

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy, Háľkova 54, 831 03 Bratislava
za školský rok 2017/2018

Predkladá:

Mgr. Eleonóra Kostolanská

riadiťka školy

SPOJENÁ ŠKOLA
HÁĽKOVA 54
831 03 BRATISLAVA
-6-

Prerokované v pedagogickej rade SŠ

Dňa: 3.7.2018

Vyjadrenie Rady školy :

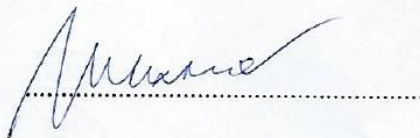
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Okresnému Úradu, Odboru školstva,
Tomášiková 46, 832 05 Bratislava

S c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti SŠ Háľkova 54, Bratislava za
školský rok 2017/2018

Mgr. Andrea Mazanec Leibnerová,

predseda rady školy pri SŠ Háľkova
54, 831 03 Bratislava

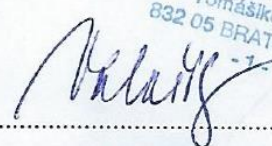


Stanovisko zriaďovateľa

Okresný úrad, Odbor školstva,
Tomášiková 46, 832 05 Bratislava

S c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti SŠ Háľkova 54, Bratislava za
školský rok 2017/2018



OKRESNÝ ÚRAD BRATISLAVA
ODBOR ŠKOLSTVA
Tomášiková 46
832 05 BRATISLAVA 3

Za zriaďovateľa

Správu vypracovali:

Mgr. Eleonóra Kostolanská – riaditeľka školy

Mgr. Barbora Mariančíková Sármányová - zástupkyňa riaditeľky školy, štatutárny zástupca

Mgr. Erika Skovayová - zástupkyňa riaditeľky školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).
2. Zákona 317/2009 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch.
3. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
4. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
5. Koncepčný plán rozvoja školy na roky 2018 – 2022.
6. Plán práce SŠ Háľkova 54 Bratislava na školský rok 2017/2018.
7. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
8. Informácie o činnosti Rady školy pri SŠ Háľkova 54 Bratislava.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy, Háľkova 54 , Bratislava za
školský rok 2017/2018.

I.

a) **Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Spojená škola _____
2. Adresa školy: Háľkova 54, Bratislava
3. OZ: Špeciálna základná škola, Základná škola pre žiakov s autizmom
4. Súčasti SŠ: ČŠPP, ŠKD, Školská výdajná jedáleň _____
5. Telefónne číslo: 02/ 444 60 507 _____ faxové číslo: 02/ 444 60 507
6. Internetová adresa: www.szshaba.edu.sk _____ e-mailová adresa: szshalba@gmail.com
7. Zriaďovateľ: Okresný úrad Bratislava, Odbor školstva, Tomášiková 46 , 831 04 Bratislava

6. Vedúci zamestnanci školv:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Eleonóra Kostolanská	riaditeľ školy
Mgr. Barbora Mariančíková Sármányová	štatutárny zástupca riaditeľa, zástupca riaditeľa školy pre A, B, C variant, pre žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím, ŠKD A, B, C variant
Mgr. Erika Skovayová	zástupca riaditeľa školy pre žiakov s autizmom bez mentálneho postihnutia, ŠKD autistické oddelenie

Zuzana Jozaniaková

ekonomický zástupca riaditeľa školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri SŠ Háľkova 54, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 5.4. 2016. Funkčné obdobie sa začalo dňom 5.4. 2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Andrea Leibnerová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	p.Andrea Salazar	podpredseda	rodičov
3.	Mgr. Soňa Tomicová	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Mária Pónová	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	p. Eva Pansterová	člen	rodičov
6.	Ing. Lenka Kováčová	člen	rodičov
7.	p. Veronika Haššová	člen	rodičov
8.	PaedDr. Jozef Šimko	člen	zriaďovateľa
9.	Mgr. Anna Valentová	člen	zriaďovateľa
10.	PaedDr. Anna Mazúrová	člen	zriaďovateľa
11.	PaedDr. Gabriela Chudá	člen	zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018:

V školskom roku 2017/2018 zasadala Rada školy štyrikrát. Z každého zasadnutia sa spísala zápisnica. Zaoberala sa väčšinou problematikou financovania školy podľa normatívoov, veľkú pozornosť venovala výchovno-vzdelávacej problematike. Ďalej riešila otázky technického stavu budovy a možností jej vylepšenia, otázky majetkovo - právne, mimoškolskej aktivity žiakov, prevádzky a celkového chodu školy, projektov školy. V máji 2018 sa konali voľby na obsadenie riaditeľa ŠŠ.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

V šk. roku 2017/2018 pracovali na škole tieto poradné orgány:

1. **metodické združenia (MZ) a predmetové komisie (PK).** Na I. stupni variantu A a B pracovalo MZ, na II. stupni variantu A pracovali PK: pracovné vyučovanie, výtvarná výchova, jazyk slovenský, matematika, TV. MZ pre žiakov s autizmom bez mentálneho postihnutia, MZ pre žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím, MZ vychovávateľa. Každý metodický orgán zasadal v uplynulom školskom roku štyrikrát. Na každom zasadnutí MZ a PK sa zúčastnil člen vedenia školy. Poznatky zo zasadnutí MZ a PK zapracujeme do plánu práce školy pre budúci školský rok - 2018/2019.
2. **výchovná komisia,** ktorej členmi sú okrem riaditeľa školy zástupcovia riaditeľa, výchovný poradca a psychológ. Komisia zasadala podľa potreby, riešila problémy, ktoré sa vyskytujú v správaní niektorých žiakov, navrhovala riešenia a spolupracovala s inými inštitúciami -sociálni kurátori, polícia, lekári.

Výchovná poradkyňa sa zaoberala otázkami profesijnej orientácie žiakov, spolupracovala s pedagógmi školy, rodičmi a žiakmi. Zaoberala sa otázkami dochádzky žiakov do školy, navrhovala riešenia a spolupracovala s kompetentnými orgánmi.

3. **Centrum špeciálnopedagogického poradenstva (CŠPP).** V CŠPP pracujú odborne dobre pripravení zamestnanci na celý a skrátený pracovný úväzok. V centre pracuje psychologička, špeciálni pedagógovia, logopéd, ktorí poskytujú psychologickú, diagnostickú, poradenskú, metodickú a inú odbornú činnosť a súbor špeciálnopedagogických intervencií deťom a žiakom so zdravotným postihnutím.

CŠPP poskytuje odborné a poradenské služby žiakom našej školy, žiakom základných, stredných škôl, rodičom, pedagógom z územia celej Bratislavy a iných regiónov Slovenska. Zamestnanci centra vypracúvajú správy k individuálnej integrácii žiakov na základných školách a stredných školách.

4. **pedagogická rada** školy, ktorá zasadala štyrikrát v sledovanom období.

vyjadrovala sa k :

- Plánu práce školy, prílohám k Plánu práce školy
- výsledkom výchovno-vyučovacej činnosti pedagógov
- pedagogicko-organizačným pokynom, zabezpečeniu výchovno-vzdelávacej práce
- výsledkom hodnotenia a klasifikácie prospechu a správania žiakov
- úlohám v rámci BOZP, PO a CO
- plneniu výchovno-vzdelávacej práce za hodnotiace klasifikačné obdobie
- stavu výchovno-vzdelávacej práce v školskom klube detí (ŠKD)
- zovšeobecneniu poznatkov z vnútroškolskej kontroly
- ďalším závažným problémom, ktoré súvisia s prácou školy

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2017							Stav k 31. 6. 2018						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
Pripr. Roč.	1		7			¹	7	1		6			¹	6
1.	3		16			²	10	3		16			²	10
2.	2		12			¹	12	2		12			¹	12
3.	2		14			¹	11	2		14			¹	11
4.	2		9			1	10	2		9			1	10
5.	2		14			2	13	2		14			2	13
6.	3		17			2	6	3		17			2	6
7.	4		13			2	11	4		13			1	11
8.	1		6			1	8	1		6			1	8
9.	2		25			1	4	2		25			1	4
Spolu	22		133			14	92	22		132			14	91

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka SŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na špeciálne stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka SŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZASKOLENIV MS počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
16	4/25%	0	0	3

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SS									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-štud.odb.		SOU-uč. Odb.		OU +DSS	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
18	2	2	3	3	0	0	8	8	2	2

e.1.) I. stupeň špeciálnej základnej školy Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli	Počet žiakov, ktorí dosiahli	Počet žiakov, ktorí dosiahli
0	0	0	0

Hodnotenie žiakov 2. - 4. ročníka ŠZŠ podľa variantu A

Ročník	Počet žiakov	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried									
		Inf. Vých.	SjaL	Vec. uč.	M	PV	Vlast.	HV	VV	TV	Priemer spolu
2.	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Hodnotenie žiakov 1. - 10. roč. ŠZŠ podľa variantu B, viacnásobne postihnutých žiakov a žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom	Počet žiakov so stupňom
			- prospel -	- neprospel -
Prípravka	1	4	4	0
1.	2	9	9	0
2.	1	6	6	0
3.	2	11	11	0
4.	1	7	7	0
5.	1	5	5	0
6.	1	5	5	0

7.	1	4	4	0
8.	0	3	3	0
9.	1	4	4	0
10.	1	8	8	0

Hodnotenie žiakov s autizmom bez mentálneho postihnutia, ročníky prípravný , 1. - 4.

ROČ.	POČ.Ž.	SJ	AJ	M	Inf. Inf.v	Prv. Prír.	VI.	E V/ N V	PV	HV	VV	Ta Šp. v.	RKSaSZ	RGZaP	PRIEMER
Prípr.	3	1,00	-	1,00	-	-	-	-	1,00	A	A	A	1,00	1,00	1,00
1.roč.	7	1,00	-	1,00	-	1,00	-	A	-	A	A	A	1,00	1,00	1,00
2.roč.	6	1,25	-	1,00	-	1,25	-	A	-	A	A	A	1,00	1,00	1,10
3.roč.	5	1,50	1,25	1,50	1,00	1,25	1,00	A	1,00	A	A	A	1,00	1,00	1,16
4.roč.	3	1,50	1,25	1,50	1,00	1,00	1,20	A	1,00	A	A	A	1,00	1,00	1,16
PRIEMER	24	1,25	1,25	1,20	1,00	1,13	1,10	A	1,00	A	A	A	1,00	1,00	1,08

Hodnotenie žiakov s autizmom bez mentálneho postihnutia 5.,6., 7., 9. ročník:

ROČ.	POČ. Ž.	SJ	RKSa SZ	AJ	F	Ch	Bio	D	G	ON	E V / N V	M	Inf.	P V	V V	H V	T V	Te ch.	SP	V U	PRIE MER
5.roč.	3	1,5	1,00	1,25	-	-	1,25	1,25	1,25	-	A	1,75	1,00	-	A	A	A	1,	-	-	1,14
6.roč.	6	1,2	1,00	1,3	1,00	-	1,25	1,00	1,3	1,00	A	1,3	1,00	-	A	A	A	1,	-	-	1,12
7.roč.	5	1,2	1,00	1,2	1,3	1,00	1,2	1,00	1,2	1,00	A	1,4	1,00	-	A	A	A	1,	-	-	1,04

8.roč.	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.roč.	10	1,25	1,00	1,2	1,25	1,3	1,25	1,2	1,2	1,00	A	1,3	1,00	1,0	-	-	A	-	-	1,16
PRIE MER	24	1,28	1,00	1,24	1,18	1,15	1,24	1,11	1,24	1,1	A	1,44	1,00	1,0	A	A	A	1	-	1,12

e.2. II. stupeň špeciálnej základnej školy ročníky 5. - 9.

Roč.	Počet žiakov	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
		Sja L	D	Geog.	Ov	M	F	CH	Pv	Vv	Hv	Tv	VL	Bio.	Inf.v.	Et.v./N	Svet pr.	PRIEMER
5.	4	2,50	-	-	-	1,60	-	-	1,70	1,00	1,00	1,00	2,00	-	1,50	1,00	-	1,47
6.	6	2,20	-	-	-	2,20	-	-	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00	-	1,33	1,00	-	1,41
7.	3	2,70	1,9	2,50	1,50	2,50	1,75	-	1,80	1,00	1,00	1,00	-	2,80	1,25	1,00	1,75	1,46
8.	3	3,20	2,00	3,20	2,16	2,70	2,50	-	2,00	1,80	1,00	1,50	-	2,50	1,60	1,00	2,60	1,98
9.	3	3,50	2,50	3,55	2,10	3,5	3,00	2,85	2,00	1,20	1,00	1,50	-	2,33	1,50	1,00	2,50	2,07
	19	2,82	2,14	3,08	1,92	2,50	2,42	2,85	1,90	1,20	1,00	1,20	2,00	2,54	1,44	1,00	2,28	1,67

f) Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2017/2018 (§2 ods.1 písm. f)

- Žiaci A,B,C variantu** sa vzdelávajú podľa Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1– primárne vzdelávanie . Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.
- Žiaci s viacnásobným postihnutím** sa vzdelávajú podľa Vzdelávacieho programu pre žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.
- Žiaci s autizmom s mentálnym postihnutím** sa vzdelávajú podľa Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED 1– primárne vzdelávanie . Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.
- Žiaci s autizmom bez mentálneho postihnutia prípravného, 1. – 9. ročníka** sa vzdelávajú podľa Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (bez mentálneho postihnutia) ISCED 1 – primárne vzdelávanie, ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

ZS a SZS, SSS, OU	Počet	SKD	Počet
Zamestnanci školy SPOLU:			
PZ: učitelia, MOV	41/40,87	PZ: výchova	27/15,10
- asistent učiteľa fyzicky /prepoč.	6/6		
- kvalifikovaní	41/40,87	- kvalifikovaní	27/15,10
- nekvalifikovaní	0	nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú vzděl.	0	- dopĺňajú vzděl.	0
NZ:	16/10,11	Z toho NZ	16/10,11
Z počtu NZ		Z čtu NZ	
-školský psychológ	1/1	- upratovačky	
-špeciálny pedagóg	6/1,81		
- upratovačky	4/3,30	Školská kuchyňa a jed.	1/0,5
- ostatní	4/3,50	zamestnanci -spolu	65/66,08

g1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2017/2018

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Dejepis -5.,6.,7, 9. roč.	1
Fyzika- 6.,7., 9. roč.	1
Biológia - 5.,6.,7, 9. roč	1
Občianska náuka – 6.,7., 9. roč.	1

Poznámka: Vzhľadom na edukáciu žiakov s autizmom s neporušeným intelektom podľa učebných osnov základnej školy bolo vzdelávanie v niektorých predmetoch neodborné. Vzdelávanie bolo konzultované s nadriadenými orgánmi - MŠ SR, štátna školská inšpekcia, odbor školstva a štátny pedagogický ústav.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2017/2018)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Špec.inovač.štúd.	0	0	0	0
Špec.kvalif.štúd.	0	0	0	0
Iné formy štúdia	0	0	0	0
Preventívne psychologické poradenstvo §55	50	50	0	0
Modernizácia vzd. procesu na ZŠ - UIPŠ	0	0	0	0
Jazykové vzdelávanie -ŠPÚ	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0

Individuálne vzdelávanie -	0	0	0	0
Funkčné inováč. štúdia	0	0	0	0
Aktual.	12	0	0	12
Adapt. vzdelávanie	3	3	0	0

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2, ods. 1, písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
	Dlhodobý turnaj žiakov v minifutbale Bratislavských ŠZŠ
Oslava jesene , Šarkaniáda	Recitačná súťaž
Lyžiarsky kurz	Integrované športové hry
Mikulášska besiedka	Výtvarná súťaž – Kľúče od kráľovstva Márie Terézie – ZŠ Matky Alexie
Vianočná besiedka	Výtvarná súťaž prof. Karola Ondreičku
Vianočný bazár	Filmový festival s OLO
Karneval	Turnaj v stolnom tenise žiakov ŠZŠ Bratislavského kraja - ŠZŠ Žehrianska
Pravidelná celoročná návšteva keramickej dielne	Medzinárodný stolnotenisový turnaj Gerulata Cup v Rusovciach
Stolnotenisový turnaj žiakov ŠZŠ BA kraja	Športov-zábavná súťaž – ŠZŠ Karpatská
Deň zdravej výživy - Boni Fructi	Otvorenie bežeckej sezóny – Partizánska lúka
Koníky v našej škole	Krajská súťaž v speve - Husľový kľúčik
Vystúpenie žongléra v telocvični	Slovenské kolo v speve – Husľový kľúčik
Svetový deň povedomia o autizme	Zapojenie sa do olimpiády – súťaž v zbere papiera a plastov
Dopravné ihrisko	Množstvo kultúrnych a spoločenských podujatí, vernisáže
Prednáška o škodlivosti fajčenia	Počas celého roka účasť na tvorivých dielnach v SNG
Prednáška o sexuálnej výchove	Účasť na tvorivých dielnach žiakov ŠZŠ v Malackách
Účelové cvičenia – zimné, letné	
Návštevy kultúrnych podujatí – kino, bábkové divadlo, návšteva galérií, múzeí, tvorivé dielne v SNG	Turnaj Bocce - Žehrianska
Obezita – národný program prevencie obezity, beseda so žiakmi školy	Informatická súťaž „iBobor“
Návšteva ZOO	Výtvarná súťaž – Maľujeme bez hraníc – IBSENKA Brno
Škola v prírode	Detský čin roka
Školské kolo recitačnej súťaže	OZ Fénix – športovo – náučné aktivity
1. jún - MDD	SHSO/Special Olympics Slovensko – aktívna účasť žiakov
Školské kolo spevackej súťaže	
Pestrá krúžková činnosť	
Návšteva RTVS	

Ďalšie informácie: uviesť prípadne stručne dopad týchto aktivít na život a na duch školy, odozvu u žiakov a pedagógov, resp. aj rodičov prípadné ostatnú verejnosť.

Všetky aktivity organizované školou, aj aktivity, ktoré organizovali iné organizácie, do ktorých sme sa zapojili, spestrili život žiakov školy, vo veľkej miere prispeli k socializácii žiakov školy. Na mnohých akciách, ktoré organizovala škola, napr. Mikulášska a Vianočná besiedka, karneval, sa zúčastnili aj mnohí rodičia žiakov školy.

Organizovali sme šiesty ročník predajného Vianočného bazáru v škole v rámci Vianočnej besiedky. Všetky výrobky s vianočnou tematikou vyrobili žiaci našej školy za pomoci učiteľov a vychovávateľov. Táto akcia mala mimoriadne pozitívny ohlas medzi rodičmi a pozvanými hosťami. V tejto akcii plánujeme pokračovať v budúcom školskom roku. Túto akciu výrazne podporili po finančnej stránke aj niektorí sponzori školy.

V rámci Svetového dňa povedomia o autizme, realizujeme výstavu prác našich žiakov na škole.

Zapojili sme sa do akcie týždeň boja proti drogám.

Škola spolupracuje s nadáciou Filantropia, s OZ Nádej na život, Lion Club, Bratislavský Fénix.

V spolupráci s nadáciou Filantropia bol výťažok zo štartovného – Otvorenie bežeckej sezóny na Partizánskej lúke – venovaný našej škole a použitý na zakúpenie školských pomôcok do tried.

V spolupráci s Lions Club sme naše výrobky prezentovali aj na Vianočných trhoch na Hviezdoslavovom námestí. Výťažok bol použitý na zakúpenie učebných a relaxačných pomôcok pre našich žiakov.

V spolupráci s OZ Nádej na život naši žiaci navštevujú kultúrne podujatia.

1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Mestská športovo-zábavná súťaž pre žiakov s ťažkým psychosomatickým postihnutím (ŠZŠ Karpatská)		1.miesto		Stolnotenisový turnaj Gerulata Cup, Rusovce	bez umiestnenia
Stolnotenisový turnaj ŠZŠ Bratislavského kraja		1.miesto			bez umiestnenia
Husľový kľúčik		1.2. a 3. miesto			
Národný stolnotenisový turnaj (MS ŠO)			2. miesto		
Maľujeme bez hraníc					4.miesto
X. Národné hry špeciálnych olympiád			1.a 2.miesto		
Bocce - turnaj bratislavských ŠZŠ		3.miesto			
Recitačná súťaž prednes - poézie a prózy		1.a 2. miesto			

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	výsledky
Infovek		trvá	
Škola podporujúca zdravie		trvá	
Olompiáda Školské ovocie		Trvá trvá	
Behsity.sk Brejky	Marec 2017 Máj 2017	trvá trvá	

Ďalšie informácie: uviesť prípadne stručne dopad týchto projektov na život a na duch školy, odozvu u žiakov a pedagógov, rodičov, prípadne ostatnú verejnosť.

V rámci projektu Infovek sa snažíme vytvoriť a zvyšovať počítačovú gramotnosť žiakov našej školy tak, aby si postupne vytvorili základné návyky pri práci s informačnou technikou, ktorú budú v budúcnosti potrebovať. Vyučovanie informatickej výchovy v 5., 6., 7., 8. roč. podľa školského vzdelávacieho programu významnou mierou prispieva k zlepšeniu práce s výpočtovou technikou.

V rámci projektu Škola podporujúca zdravie sa pravidelne na pôde školy konajú prednášky a besedy zamerané na zdravý životný štýl. Škola spolupracuje s Boni Fructi, ktorá dodáva školské ovocie. Zapojili sme sa aj do mliečneho programu – BREJKY, dodávateľom mliečnej desiaty je RAJO.

S OZ Nádej na život, spolupracujeme v rámci kultúrnych podujatí a zároveň na vypracovávaní projektov na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu (zriadenie Hudobnej miestnosti, Keramickej miestnosti). Odborná učebňa na vyučovanie chémie a fyziky – v procese dokončovania.

S Henkel Slovensko, s.r.o –vybudovanie bezpodnetnej miestnosti.

Spolupracujeme s BEHSITY, každoročne sa usporadúva otvorenie bežeckej sezóny na Partizánskej lúke, výťažok zo štartovného je venovaný našej škole na učebné pomôcky.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) . {Údaje vyplní škola len v tom prípade, ak v nej bola vykonaná komplexná inšpekcia po roku 2000. V správe uvedie záver zo správy komplexnej inšpekcie, kľúčové pozitíva, hodnotenie jednotlivých oblastí (riadenie, proces, podmienky), oblasti vyžadujúce zlepšenie a popis hodnotiacich výrazov}.

V sledovanom období sa neuskutočnili inšpekčné kontroly ŠŠI.

I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

Výchovnovzdelávacia činnosť žiakov školy prebiehala vo vhodných priestoroch, tie sú vyhovujúce aj po psychohygienickej stránke. Každý rok narastajú požiadavky na prijatie žiakov s autizmom , z priestorových dôvodov nemôžeme uspokojiť všetkých záujemcov.

Budova je dvojpodlažná, z jednej strany je cesta. Do areálu školy patrí školský dvor a školský pozemok. V školskom objekte sa nachádza jedáleň a žiacka kuchynka. Škola disponuje počtom 21 tried. Nachádza sa tu veľká telocvičňa s náradňou, rehabilitačná miestnosť, počítačová miestnosť, miestnosť IKT, Snoezelen, knižný kabinet a predmetové kabinety, výtvarný ateliér, hudobná miestnosť, keramická miestnosť s keramickou pecou.

Dobré podmienky máme na vyučovanie telesnej výchovy , pracovného vyučovania (dielňa pre prácu s drevom, plastmi, kovom). Na relaxačné cvičenia slúži rehabilitačná miestnosť. Na celkovú relaxáciu a na podporu rozvíjania všetkých zmyslových orgánov slúži SNOEZELEN. Žiaci majú k dispozícii veľmi dobre vybavenú školskú kuchynku, kde sa môžu realizovať pri príprave jednoduchých jedál.

Škola má k dispozícii veľký, zatravnený školský dvor, na ktorom sú vybudované dve asfaltové ihriská. Atletická dráha a doskočisko sú dlhodobo v nevyhovujúcom stave, potrebovali by zásadnú rekonštrukciu. I napriek úsiliu vedenia a niektorých zamestnancov školy a zapájania sa do projektov, sa zatiaľ nepodarilo získať sponzora, ktorý by túto rekonštrukciu pomohol zrealizovať.

Detské ihrisko HALKA, slúži žiakom našej školy na oddychové hry a relaxáciu. Vďaka nadácii LIONS sa nám podarilo vytvoriť a zariadiť výtvarnú miestnosť. V spolupráci s nadáciou Nádej na život, sme zriadili hudobnú miestnosť a keramickú miestnosť s pecou.

Vďaka projektu Infovek, má škola vybudovanú počítačovú miestnosť. Výpočtovou technikou sú vybavené všetky pracoviská, vďaka sponzorom sú vybavené IKT aj niektoré triedy.

Nedostatkom sú staré okná, ktoré bude potrebné vymeniť. Je vymenená len časť starých okien. Potrebné je realizovať zateplenie vonkajšieho obvodového plášťa budovy a vyregulovať kúrenie.

m) Údaje o finančnom hmotnom zabezpečení výchovno vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). (Priložiť Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok)

Správa o hospodárení k 31. 12. 2017

1. Úvod

Zamestnanosť:

K 1.1. 2017 naša škola zamestnávala **62,90 prepoč. zamestnancov**, z toho 38,52 učiteľov, 14,56 vychovávateľov (z toho 10 na plný úväzok), **5 asistentov učiteľa**, 2,79 odborných a 7,03 TH pracovníkov. Počet žiakov k tomuto dátumu bol **122**, z toho v triedach **pre žiakov s autizmom 94 žiakov**, v A variante 19 a v B,C variante 9 žiakov. ŠKD navštevovalo 89 žiakov. Na zabezpečenie výchovnej činnosti sme zamestnávali aj časť učiteľov na štvrtinové, prípadne polovičné úväzky na nevyhnutne potrebnú dobu (18).

K 15.9.2017 počet žiakov v A variante sa nezmenil, stúpol počet žiakov v autistických triedach. Celkový počet žiakov stúpol na 133. Kým v triede pre žiakov v A variante je jeden pedagóg na 8 – 10 žiakov, v triede pre žiakov s autizmom sú potrební na 5 – 6 žiakov 2 pedagógovia a 1 vychovávateľ. Aby bolo možné zabezpečiť výchovno- vzdelávací proces a zaistená bezpečnosť žiakov, z toho dôvodu nám k tomuto termínu narástol počet pedagogických zamestnancov o 3 (z toho 2 učelia, 1 asistent učiteľa).

K 15. 9. 2017 – **66,08 prepočít. zamestnancov**, z toho 40,87 učiteľov, 15,10 vychovávateľov (z toho 9 na plný úväzok), **6 asistenti učiteľa od 12/2017 - 7 asistentov učiteľa (zástup počas dlhodobej PN učiteľa)**, 2,81 odborní a 7,30 TH pracovníkov. Počet žiakov k tomuto termínu – **133**, z toho **105 žiakov s autizmom**, 19 A variant, 9 B,C variant. ŠKD navštevuje 92 žiakov. Tým, že počet výchovných skupín je väčší (14), ako počet vychovávateľov na plný úväzok, ŠKD zabezpečujeme aj úväzkami na skrátený pracovný čas (19). Vieme tým zaistiť funkčnosť a bezpečnosť žiakov vo výchovných skupinách a nie je potrebné zamestnávať viac vychovávateľov na plný úväzok (nebolo by možné pokryť celý úväzok z toho dôvodu, že pre nás je potrebné zabezpečiť výchovu hlavne v čase od 12.30. do 16.00 hod).

Schválený rozpočet : 844 363,00 €	z toho:	
	- mzdy 610:	556 094,00 €
	- fondy 620:	194 355,00 €
	- vecné 630:	93 914,00 €

z toho :

kapitola	FK 09122	FK 09212	FK 09501	FK 09603
- mzdy 610:	244 639,00	244 639,00	48 330,00	18 486,00
- fondy 620:	85 502,00	85 501,00	16 891,00	6 461,00
- vecné 630:	44 389,00	42 035,00	5 418,00	2 072,00
Spolu:	374 530,00	372 175,00	70 639,00	27 019,00

Upravený rozpočet : 1 262 437,00 €	z toho:
---	----------------

- mzdy 610:	814 809,00 €
- fondy 620:	292 915,00 €
- vecné 630:	146 979,80 €
- BT 640:	7 733,20 €

z toho :

FK 09122 :			
- mzdy 610:	448 502,11 €	z toho vzdelávacie poukazy	2 647,74 €
- fondy 620:	164 733,89 €	z toho vzdelávacie poukazy	925,00 €
- vecné 630:	79 570,77 €	z toho havárie:	7 650,00 €
		škola v prírode:	1 000,00 €
- BT 640:	4 043,00 €	z toho dopravné:	939,00 €
		PN-ky	1 887,20 €
		odstupné	852,00 €
		úrazy	364,80 €
Spolu: 696 849,77 €			
FK 09212:			
- mzdy 610:	166 108,81 €	z toho asistenti:	34 176,00 €
		z toho vzdelávacie poukazy:	174,26 €
- fondy 620:	57 967,16 €	z toho asistenti:	11 944,00 €
		z toho vzdelávacie poukazy:	61,00 €
- vecné 630:	35 585,53 €	z toho havárie:	6 000,00 €
- BT 640:	940,36 €	PN-ky	
Spolu: 260 601,86 €			
FK 0950:			
- mzdy 610:	163 090,62 €		
- fondy 620:	56 387,56 €		
- vecné 630:	21 258,02 €	z toho havárie:	4 000,00 €
- BT 640:	472,83 €		
Spolu: 241 209,03 €			
FK 09603:			
- mzdy 610:	37 107,46 €		
- fondy 620:	13 826,39 €		
- vecné 630:	10 565,48 €	z toho havárie:	2 000,00 €
- BT 640:	2 277,01 €	z toho PN – ky	285,01 €
		odchodné	1 992,00 €
Spolu: 63 776,34 €			

Spolu účelovo viazané financie : vzdelávanie poukazy : **3 808,00 €**
odchodné : **2 844,00 €**
škola v prírode: **1 000,00 €**
dopravné: **939,00 €**
asistenti: **46 120,00 €**
havárie: **19 650,00 €**

Čerpanie finančných prostriedkov SPOLU za všetky FK, ZDROJ 111 : 1 262 430,06 €
100,00% k UR

z toho :

- mzdy:	814 809,00 €	čerpanie za 1-12/2017
- fondy:	292 914,72 €	čerpanie za 1-12/2017

- z toho na 627 DDP organizácia za zamestnancov : 4 944,00 €		
Vecné (bez MRP):	146 974,08 €	z toho prevažne na :
- elektrickú energiu	4 531,38 €	r. 2016 čerpanie: 4 765,17 €
- plyn	48,00 €	r. 2016 čerpanie: 48,00 €
- teplo	36 145,04 €	r. 2016 čerpanie: 34 458,03 €
- voda	3 644,62 €	r. 2016 čerpanie: 3 933,39 €
- poštové služby	330,90 €	
- telekom. služby	871,86 €	pevná linka, mobil
- cestovné	70,24 €	Tuzemské SC
- interiérové vybavenie	5 832,32 €	
- výpočtová technika	1 240,74 €	
- telekomunikačná technika	165,00 €	
- prevád. stroje,príst.,zariad.	3 384,98 €	
- všeobecný materiál	5 772,71 €	
- knihy, časopisy a UP	4 876,67 €	
- software, licencie	486,21 €	
- údržba VT	355,20 €	
- údržba prev. strojov, príst.zar.	1 867,47 €	
- údržba budov, priestorov,obj.	37 924,01 €	Havárie: 19 650,00 €
- údržba software	1 289,35 €	
- školenia, kurzy, semináre	59,00 €	
- všeobecne služby	2 436,17 €	
- špeciálne služby	464,00 €	
- stravovanie	11 774,32 €	Gastrolístky, stravovanie PINO
- poisťné	353,08 €	Poisťné majetku školy
- prídely do SF	8 667,35 €	
- dohody	12 150,00 €	Fin, mzdový účtov., obsluha OST
- olo	796,32 €	
- ostatné	1 437,14 €	
- bežné transfery:	7 732,26 €	
- dávky nemocenského poist.	3 585,40 €	
- odchodné	2 844,00 €	
- dopravné	938,06 €	
- úrazy	364,80 €	

Riaditeľstvo ŠZŠ ZŠA riešilo v roku 2017 niekoľko stavebných aktivít vďaka dostatočnému finančnému krytiu prevádzky školy

pre potreby novovytvorených tried sa nakúpil nábytok:

- police **v sume 1. 586,40€**
- žiacke stoly a stoličky **v sume – 1728,24 €**
- oprava okien a stien v novej triede **v sume 4.791,43 €**,
- pre žiakov šatníkové skrine **v sume 284,24 €**
- výmena PVC v novovytvorených triedach v sume **823,49 €**

pre potreby telocvične sa nakúpili plechové skrine v sume 1.109,40 €

- **havária prasknutého kúrenárskeho potrubia** v stene, následne premokanie stien na chodbe bola **v sume 1260,- €**,

- havarijný stav okien v suteréne školy ich výmena v sume 1.806,- €
- z dôvodu zabezp. ochrany zdravia žiakov školy mreže na okná v sume 2.767 €
- výmena PVC v jedálni školy v sume 4.823,78 €

Riaditeľstvo ŠZŠ ZŠA vďaka prideleniu financií vo výške 19.650 € mohlo po rokoch vykonať opravu hlavného vchodu školy, ktorý bol v havarijnom stave

Príjmy

Čerpanie mimorozpočtových prostriedkov na vecné potreby prevádzkového charakteru podľa analytického členenia:

KÓD ZDROJA	PRÍJMY k 31. 12. 2017		VÝDAVKY K 31. 12. 2017	
72 g	382,61 €	Prenájom TV	382,61 €	UP, údržba školy
72 j	5 426,40 €	Za ŠKD	5 426,40 €	mater., UP, údržba, časť KT – detské ihrisko
72a	3 983,00 €	Dary	3 983,00 €	KT - nákup bezpečnost. podložky -detské ihrisko
72 c	3 560,00 €	Granty	3 560,00 €	Škola v prírode
111	2 790,40 €	Prenáj. pries., vratky, dobrop.	0,00 €	Uhradené nedoplatky za iné roky – byty Háľkova 54, vratky ZP

Zostatky účtov k 31. 12. 2017 :	výdavkový účet	1 275 782,07 €	/bilančný prevod/
	príjmový účet	16 142,41 €	/bilančný prevod/
	fond sociálny	3 856,06 €	
	depozitný účet	0,00 €	
	dary a granty	6 820,83 €	

Zostatok pokladničnej hotovosti a cenín k 31. 12. 2017 : 0,00 €

Organizácia eviduje k 31. 12. 2017 na SÚ – 321 a 345 neuhradené faktúry za december 2017 vo výške 613,31 € (ZSE a. s., BVS a. s., HM SR – olo, UPC, Slovak telekom, T-com, a. s.). Na SÚ – 315 je evidovaný dobropis vo výške 551,72 € od spoločnosti BT, a. s. – vyúčtovacia faktúra za obdobie 11-12/2017, v roku 2018 bude dobropis odposlaný na príjmový účet školy.

Bez pokuty

Veľkým problémom sú naďalej **okná**, ich stav je na hranici použiteľnosti. Nevyhovujú bezpečnostným, hygienickým a funkčným potrebám. Spôsobujú vysoké úniky tepla. Nevyregulované kúrenie v budove nedovolí umožniť šetrenie na vykurovaní.

Z hygienických dôvodov **je nutné tento rok vymaľovať priestory školy**(chodby , jedáleň) v predbežnej kalkulácii **16.000 eur**.

Pokračujúci havarijný stav je v rozvodoch odpadov, ktorý je problémový aj mimo budovy školy.

Neutešený stav je aj v hlavnom prívode vody do budovy, kde základný ventil je natoľko skorodovaný a predpokladáme aj únik vody.

Stav telocvične je **na hranici použiteľnosti (okná, podlaha)**.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

- na prvom stupni SŠ zvládnutie trívia všetkými žiakmi - splnené
- úspešné splnenie podmienok pre prijatie žiakov 9. ročníka do SŠ, OU, praktickej rodinnej školy -splnené
- príprava žiakov v rámci predprofesijnej prípravy na prijatie do OU - splnené
- vzdelávanie žiakov s autizmom bez mentálneho postihnutia podľa ISCED 1, ISCED 2 – splnené
- príprava na úspešné zvládnutie Testovania 5 Testovanie 9 - splnené
- riešenie pozitívnej klímy v triedach v spolupráci s CPPP a P Vajnorská - splnené
- účasť na mnohých kultúrnych a spoločenských podujatiach za účelom podpory socializácie žiakov školy - splnené
- úspešná edukácia žiakov C variantu podľa individuálnych vzdelávacích programov (IVP)- splnené
- adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických a odborných zamestnancov - splnené
- rôzne formy kontinuálneho vzdelávania - splnené

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

<u>Silné stránky</u>	<u>Slabé stránky</u>
• Prvá na Slovensku s týmto zameraním. • Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov. • Záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie (I. a II. Atestačná práca, kreditové vzdelávanie ...). • Vedenie školy. • Centrum špeciálne - pedagogického poradenstva. • Miestnosť IKT. • Odborné učebne : Výtvarná miestnosť, Hudobná miestnosť, Keramická miestnosť • Počítačová miestnosť. • Čiastočná rekonštrukcia telocvične. • Čiastočná výmena okien. • Zrekonštruované sociálne zariadenia. • Pestrá záujmová činnosť. • Školský klub detí aj pre žiakov II. stupňa (B, C, variant, pre žiakov s autizmom). • Snoezelen. • Rehabilitačná miestnosť. • Školský dvor. • Oplotenie školského dvora. • Detské ihrisko.	• Stará budova, nutnosť rekonštrukcie. • Školská dochádzka (A variant). • Spolupráca s rodičmi. • Školský dvor – nutná revitalizácia. • Nezateplená budova. • Nedostatok finančných prostriedkov. • Nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov. • Obmedzené finančné zdroje na ohodnotenie pedagogických zamestnancov. • Strata motivácie zamestnancov. • Chýbajúce odborné učebne na vyučovanie chémie a fyziky. • Nutná výmena podlahy v telocvični.

• Výdajná školská jedáleň. • Dobré medziľudské vzťahy medzi pedagogickými zamestnancami. • Občianske združenie . • Aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2% dane z príjmov, sponzorské príspevky, fond rodičov...). • Dobré meno a poloha školy . • Priaznivá klíma školy. • Dobré vzťahy na pracovisku . • Iniciatíva všetkých zamestnancov. • Web stránka školy. • Atraktívny a udržiavaný interiér. • Prezentácie na verejnosti. • Kvalitná príprava žiakov na Testovanie 5 a 9. • Dostatok žiakov.	
<u>Príležitosti</u> • Záujem rodičovskej verejnosti. • Projekty, sponzorstvo. • Organizovanie exkurzií, školy v prírode, lyžiarskeho výcviku. • Vzdelávacie a kultúrne poukazy. • Vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov. • Pestrá záujmová činnosť. • Propagácia práce žiakov. • Aktivity ČŠPP. • Prípravný ročník pre žiakov s autizmom. • Prezentácia školy - využitie webstránky,	<u>Riziká</u> • Rozpočet školy. • Zvyšovanie výdavkov na prevádzku. • Nedostatok financií na pokrytie platov a odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte. • Nepriaznivá ekonomická a sociálna situácia v niektorých rodinách. • Negatívne správanie sa žiakov, chorobnosť, agresivita. • Výnimočnosť v zložení žiackeho osadenstva školy.

aktualizácia. • Inovátna edukácia pomocou IKT. • Získavanie sponzorov. • Tvorba projektov. • Zameranie školy. • Atraktívna ponuka aktivít pre žiakov. • Efektívne hospodárenie. • Modernizácia interiéru. • Vzdelávanie pedagógov. • Kvalitný manažment.	• Psychická vyťaženosť pedagogický zamestnancov. • Neobjektívnosť niektorých rodičov. • Nedostatok finančných prostriedkov na zateplenie budovy, výmenu okien, vyregulovanie kúrenia.
--	---

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Rozvrh hodín pre žiakov bol zostavený, tak aby vyhovoval psychohygienickým zásadám vyučovacieho procesu. Žiaci s autizmom s mentálnym postihnutím, B a C variantu majú vyučovacie hodiny rozdelené do blokov, prestávky medzi vyučovacími hodinami urobí pedagóg vtedy, keď vidí, že žiaci potrebujú oddych, relaxáciu. Vyučovacie hodiny u týchto žiakov nemusia trvať 45 minút.

U žiakov A variantu a žiakov s autizmom bez mentálneho postihnutia sú zaradené prestávky, ktoré trvajú 10 minút, po tretej vyučovacej hodine nasleduje veľká 15 minútová prestávka, ktorá slúži na krátky oddych a desiatu.

Žiaci, ktorí navštevujú školský klub detí (ŠKD), majú zaradené vo svojom dennom režime v prevažnej miere relaxačno- oddychové činnosti. Keď sú priaznivé poveternostné podmienky, žiaci v ŠKD vykonávajú za vedenia vychovávateľiek voľnočasové aktivity na školskom dvore.

2.b Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2017/2018 sme prostredníctvom vzdelávacích poukazov zabezpečili realizáciu krúžkovej činnosti . V škole pracovali tieto krúžky:

počítačový - 2 skupiny
stolnotenisový - 2 skupiny
šikovných rúk - 1 skupina
biblioterapia – 1 skupina
výtvarný – 1 skupina
keramický –2 skupiny
hudobno-pohybový – 1 skupina

V oddeleniach ŠKD sa vychovávatelia plánovane starali o vyplnenie mimo vyučovacej činnosti žiakov. Voľný čas žiakov bol po vyučovaní zabezpečený rôznymi relaxačno-oddychovými, športovo-pohybovými, výtvarnými, hudobnými aktivitami a inými činnosťami.

e) Výchovo-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2017/2018

V školskom roku 2017/2018 poskytla škola výchovu a vzdelávanie žiakom A, B, C variantu, žiakom s autizmom bez mentálneho postihnutia a žiakom s autizmom s mentálnym postihnutím. Žiakov s autizmom a C variantu sme vzdelávali podľa individuálnych vzdelávacích programov (IVP).

K 15.9. 2017 sme evidovali 133 žiakov, školský rok 2017/2018 ukončilo 132 žiakov.

Škola v školskom roku 2017/2018 poskytovala výchovno - vzdelávací proces pre 106 žiakov s autizmom v 17 triedach, 18 žiakov sa vzdelávalo v A variante v dvoch triedach, žiaci B,C a s viacnásobným znevýhodnením v počte 8 žiakov, sa vzdelávali v dvoch triedach. Postupne dochádza k zániku tried pre žiakov A variantu a škola sa profiluje ako škola pre žiakov s autizmom. ŠKD sa poskytovalo v 14 oddeleniach.

Prihlásených bolo 91 žiakov školy. Výchovná činnosť bola vo výchovných skupinách pestrá a mnohostranná. Hlavnou úlohou výchovnej činnosti v ŠKD bola relaxačná, oddychová, záujmová, športovo-pohybová, poznávacia, výtvarná činnosť. Niektoré pani vychovávateľky sa so svojimi žiakmi aktívne pričínili na skrášľovaní interiéru školy.

V sledovanom období škola zamestnávala 7 asistentov učiteľa.

Počet vymeškaných vyučovacích hodín bol 5604, čo v priemere na jedného žiaka predstavuje 45,94 vyučovacích hodín. Z celkového počtu vymeškaných vyučovacích hodín bolo ospravedlnených – 5068 vyučovacích hodín a zvyšok, 536 bolo neospravedlnených, čo na jedného žiaka predstavuje v priemere 4,39 neospravedlnených vyučovacích hodín.

Pochvalu od triedneho učiteľa dostalo 10 žiakov za výbornú dochádzku do školy, slušné správanie a výborný prospech. Traja žiaci dostali pochvalu od riaditeľa školy.

Znížená známka zo správania o tri stupne nebola udelená. Pokarhanie triednym učiteľom bolo udelené trom žiakom .

Výchovná poradkyňa školy v spolupráci s triednymi učiteľkami mesačne vyhodnocovala školskú dochádzku žiakov. Neospravedlnené vyučovacie hodiny boli hlásené príslušným sociálnym kurátorom. Týmto hláseniam predchádzali pohovory s rodičmi, v niektorých prípadoch sa rodičia na pozvanie nedostavili.

V oblasti výchovného poradenstva pri voľbe povolania sa výchovná poradkyňa venovala hlavne žiakom deviateho ročníka. Ako to bolo v tabuľkovej časti tejto správy uvedené, všetci žiaci školy , ktorí skončili školskú dochádzku, boli prijatí do škôl, do ktorých sa hlásili.

V šk. roku 2017/2018 sme mali 10 žiakov 9. ročníka ZŠ, Testovanie 9 prebehlo úspešne. Testovania 5 sa zúčastnili 5 žiaci ZŠ, s priemerným výsledkom.

V školskom roku 2017/2018 pracovalo v centre špeciálno-pedagogického poradenstva fyzicky osem odborných zamestnancov. Dvaja na plný pracovný úväzok – špeciálny pedagóg, psychológ a šiesti na kratší pracovný čas (špeciálni pedagógovia, logopéd, terapeut). Poskytovali špeciálnopedagogickú a psychologickú starostlivosť o klientov, poradenskú, konzultačnú činnosť rodičom, pedagógom, kurátorom a ďalším odborníkom.

V uplynulom školskom roku sa na náboženskú výchovu prihlásilo 35 žiakov, 90 žiakov navštevovalo etickú výchovu.

Školskú dochádzku ukončilo 18 žiakov školy (viď. tabuľka str. 5).

Z mimorozpočtových zdrojov, z 2% daní fyzických a právnických osôb, z prenájmu nebytových priestorov školy, z fondu rodičovského združenia sa uhradilo veľa akcií školy organizovaných pre našich žiakov, napr. vstupenky na divadelné, filmové predstavenia, do ZOO a iné kultúrne a spoločenské podujatia. Z prostriedkov fondu rodičov sa uhradila časť nákladov na školské výlety a školu v prírode, zakúpenie mreží na okná do tried.

V priebehu školskom roka sa podľa potreby dopĺňa majetok školy o školské lavice a stoličky. Veľá akcii protidrogovej prevencie, prebieha aj v spolupráci s Centrom psychologického poradenstva a prevencie na Vajnorskej ul. v Bratislave.

Na škole pracujú koordinátori:

- Koordinátor pre environmentálnu výchovu
- Koordinátor finančnej gramotnosti
- Koordinátor mediálnej výchovy
- Koordinátor pre zdravý životný štýl
- Koordinátor prevencie
- Koordinátor voľného času
- Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Svojimi aktivitami a organizáciou prednášok a podujatí prispievajú k riešeniu problémov a zvyšovaniu povedomia o dôležitých oblastiach života.

Stále prebieha projekt Olompiáda, ktorú organizuje pre školy firma OLO.

Podakovanie patrí aj bratislavskej detskej neziskovej organizácii Fénix, s ktorou škola spolupracuje hlavne pri rôznych športových podujatiach.

Podakovanie za veľmi dobre odvedenú prácu patrí všetkým pedagogickým, odborným a nepedagogickým zamestnancom školy, ktorí svojou činnosťou prispeli k naplneniu cieľov, ktoré boli stanovené na začiatku školského roka 2017/2018.

Táto správa bola prerokovaná a schválená na Rade školy dňa 29.10.2018.

V Bratislave, 25.10.2018

Správu vypracovala:

Mgr. Eleonóra Kostolanská
riaditeľka školy